|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI VJETOR** | | **2025/2026** | | |  | |
| **FUSHA E KURRIKULËS:** | | **SHOQËRIA DHE MJEDISI** | | |
| **LËNDA:** | | **SHOQËRIA DHE MJEDISI** | | |
| **KLASA:** | | **E PARË** | | |
| **MËSIMDHËNËSI/JA** | |  | | |
|  | | | | | | |
| **TEMAT MËSIMORE TË SHPËRNDARA GJATË MUAJVE** | | | | | | |
| **GJYSMËVJETORI I PARË** | | | **GJYSMËVJETORI I DYTË** | | | |
| **SHTATOR–TETOR** | **NËNTOR–DHJETOR** | | **JANAR–SHKURT–MARS** | **PRILL–MAJ–QERSHOR** | | **Kontributi në rezultatet e të nxënit për kompetencat kryesore të shkallës 1 (Klasa I).** |
| Familja ime | Familja ime  Shtëpia ime  Të jetuarit dikur dhe sot | | Të jetuarit dikur dhe sot  Rregullat në familje, në klasë dhe në shoqëri | Rregullat në familje, në klasë dhe në shoqëri  Unë vendos së bashku me të tjerët  Mjedisi/lagjja ime e pastër | | Kompetenca e komunikimit dhe e të shprehurit - Komunikues efektiv  I. 1, 3, 4, 5, 7  Kompetenca e të menduarit - Mendimtar kreativ  II. 1, 4, 5, 7, 8  Kompetenca e të nxënit - Nxënës i suksesshëm  III. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7  Kompetenca për jetë, për punë dhe për mjedis - Kontribues produktiv  IV. 1, 3, 4 ,5  Kompetenca personale – Individ i shëndoshë  V. 1, 5, 6, 7  Kompetenca qytetare – Qytetar i përgjegjshëm  VI. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |